



Girls' Day und Boys' Day – klischeefreie Berufsorientierung, die wirkt.

Ergebnisse der Evaluation zu den Projekten

Lore Funk und Wenka Wentzel

www.girls-day.de

www.boys-day.de

Der Girls' Day und der Boys' Day sind Projekte des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.
Der Girls' Day wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Der Boys' Day wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Gliederung



Methodensteckbrief

Offenheit gegenüber den Aktionstagen



Zufriedenheit alle Zielgruppen



Wirkung: Berufsorientierung und Berufswünsche



Nutzen aus Unternehmenssicht



Wünsche an den Girls' Day und Boys' Day

Methodensteckbrief



Grundgesamtheit

Girls' Day | Boys' Day 2018



Veranstaltungen: **10.500** **7.000**

Plätze: **100.000** **30.700**

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenz | mc-quadrat

| |  Mädchen |  Jungen |  Girls' Day |  Boys' Day |  Schulen |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | -Unternehmen und -Institutionen¹ | | |
| Befragte | 9.839 | 7.469 | 2.277 | 1.806 | 517 |
| Verschickte Fragebögen | 23.380 | 25.738 | 6.567 | 5.675 | 6.261 |
| Rücklaufquote | 42% | 29% | 35% | 32% | 8% |

Wie viel Lust hattest du im Vorfeld, am Girls' Day | Boys' Day teilzunehmen?

Sehr viel/viel Lust hatten ...



!Tipp
Alter der Mädchen & Jungen berücksichtigen | Angebote differenzieren

Basis: Mädchen (n = 9.839), Mädchen 10-12 (n = 2.471)
Jungen (n = 7.469), Jungen 10-12 (n = 1.806); Angaben in Prozent

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenzz | mc-quadrat

Mädchen und Jungen sind am Girls' Day bzw. Boys' Day größtenteils sehr motiviert und interessiert. Dies gilt in besonderem Maße für Mädchen und Jungen zwischen zehn und zwölf Jahren.

Zufriedenheit Mädchen & Jungen



Wenn du mal alles zusammen betrachtest, wie hat dir der Girls' Day | Boys' Day insgesamt gefallen?

Sehr gut oder gut fanden den Tag ...



Mädchen



Jungen

96%



94%



Basis: Mädchen (n = 9.839), Jungen (n = 7.469); Angaben in Prozent

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenzz | mc-quadrat

„Es war eine sehr schöne Erfahrung. Anfangs war ich skeptisch, aber überraschenderweise hat es sehr viel Spaß gemacht.“ (Jakob, 15 Jahre)

„War echt cool und hat Spaß gemacht. Freue mich schon auf nächste mal. Danke.“ (Fee, 13 Jahre)

Zufriedenheit Unternehmen & Institutionen

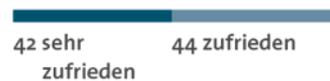


Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem diesjährigen Girls' Day | Boys' Day?

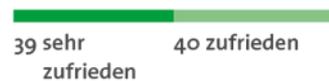
Sehr zufrieden oder zufrieden waren ...



86%



79%



Basis: Girls' Day (n = 2.277), Boys' Day (n = 1.806); Angaben in Prozent

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenz | mc-quadrat

*„Tolle Initiative, gerne wieder!“
(KiTa, Bayern)*

„Die unkomplizierte Möglichkeit die Schülerinnen auf unser Angebot aufmerksam zu machen ist wunderbar.“ (Land- und Forstwirtschaftsbetrieb, Bayern)

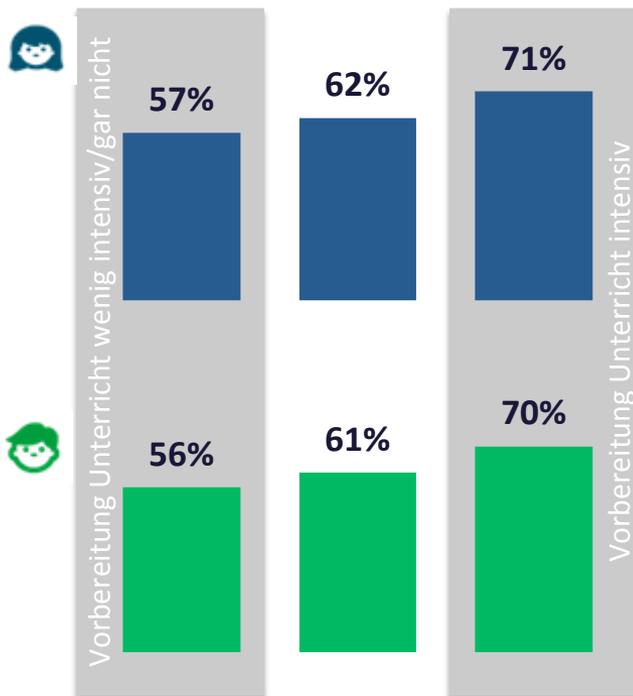
Die Zufriedenheit aller an den Aktionstagen beteiligten Gruppen ist hoch, ganz besonders die der teilnehmenden Mädchen und Jungen.

Berufsorientierung I



Wie hilfreich war der Girls' Day | Boys' Day heute für dich, eine bessere Vorstellung davon zu bekommen, was du später einmal beruflich machen willst?

(Sehr) hilfreich fanden den Tag ...



*„Ich konnte mehr Erfahrungen und Ideen für meine berufliche Zukunft sammeln, sehr schöner Tag“
(Sophie, 14 Jahre)*

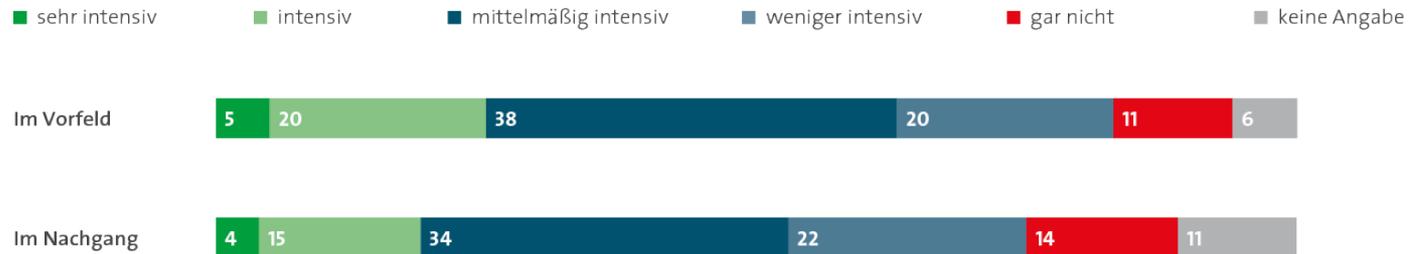
*„Toll, dass es so was gibt. Man sollte mehr im Unterricht darüber sprechen. Außerdem sollte es ihn öfters geben“
(Alexander, 15 Jahre)*

Basis: Mädchen (n=9.839), Jungen (n=7.469)
 Mit Vorbereitung: Mädchen (n=2.424), Jungen (n=2.331)
 Ohne Vorbereitung: Mädchen (n=5.003), Jungen (n=3.029)

Rolle der Schulen



Wie intensiv wurde das Thema geschlechtergerechte Berufsorientierung und Lebensplanung im Unterricht vor und nach dem Girls' Day | Boys' Day behandelt?



Basis: Schulen (n = 517)

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenz | mc-quadrat

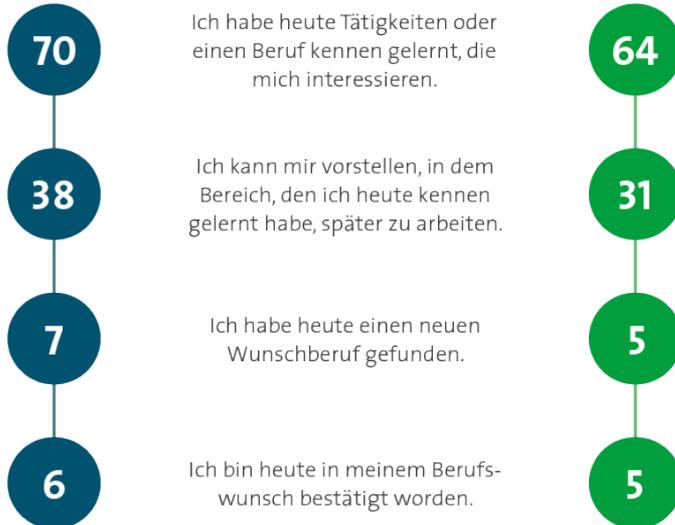
!Tipp

**Geeignete Materialien
bietet das Fachportal der
Initiative Klischeefrei
www.klischee-frei.de**

Berufsorientierung II



Was hat dir der Girls' Day | Boys' Day persönlich gebracht?



Basis: Mädchen (n = 9.839), Jungen (n = 7.469); Angaben in Prozent

Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenz | mc-quadrat

*„Ich fand es interessant und es hat mich in die Richtung gebracht, in der ich später mal arbeiten möchte“
(Kenan, 14 Jahre)*

Erweiterung des Berufswahlspektrums



Welchen Beruf, welche Ausbildung oder welches Studium könntest Du Dir konkret nach der Schule vorstellen?

Girls'Day
(n= 1.694)

Boys'Day
(n= 892)

- 1. Ärztin
- 2. Polizistin
- 3. Lehrerin
- 4. Musik Tanz Film
- 5. Erzieherin | Juristin
- 7. Architektin
- 8. Psychologin
- 9. Tierärztin
- 10. Veterinär-/Tierwirtberufe

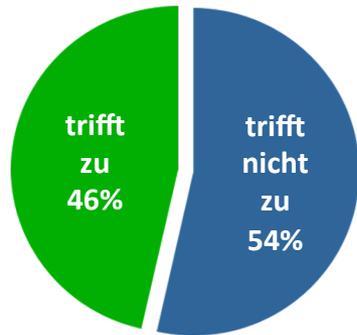
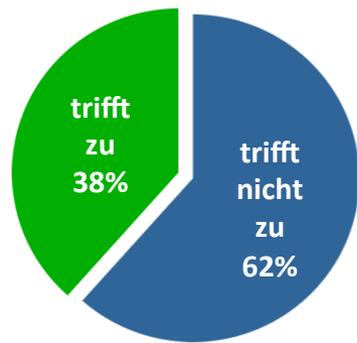
- 1. Polizist
- 2. Technischer Beruf
- 3. Arzt
- 4. Ingenieur, Maschbau
- 5. Informatik
- 6. IT-Beruf
- 7. Lehrer
- 8. Erzieher
- 9. Jurist
- 10. Architekt

T₀-Messung

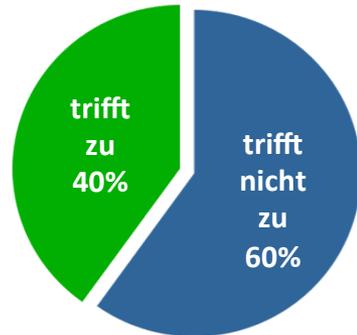
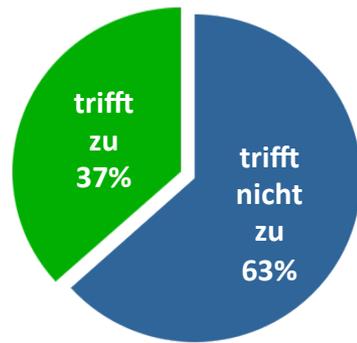


plus 8%-Punkte!

T₁-Messung



plus 3%-Punkte!



Motive zur Teilnahme von Unternehmen



Bitte geben Sie Ihre Gründe für die Teilnahme am Girls' Day | Boys' Day an.



Basis: Unternehmen | Institutionen

■ Girls' Day (n = 2.277) ■ Boys' Day (n = 1.806)

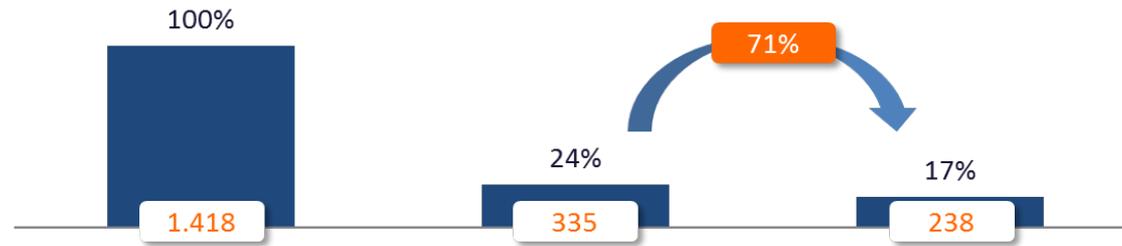
Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenzz | mc-quadrat

Nutzen für Unternehmen

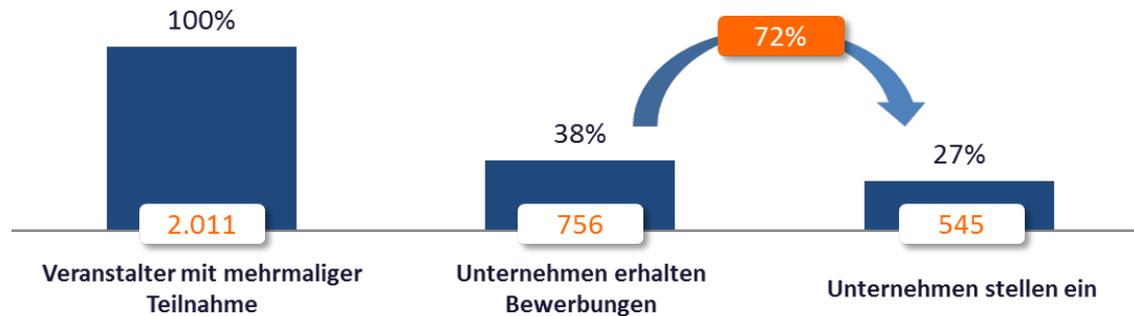


Haben sich in [der Zeit Ihrer Teilnahme] bei Ihnen Jungen | Mädchen, die zuvor bei Ihnen am Boys' Day | Girls' Day teilgenommen haben, auf Praktikums- o. Ausbildungsplätze beworben?

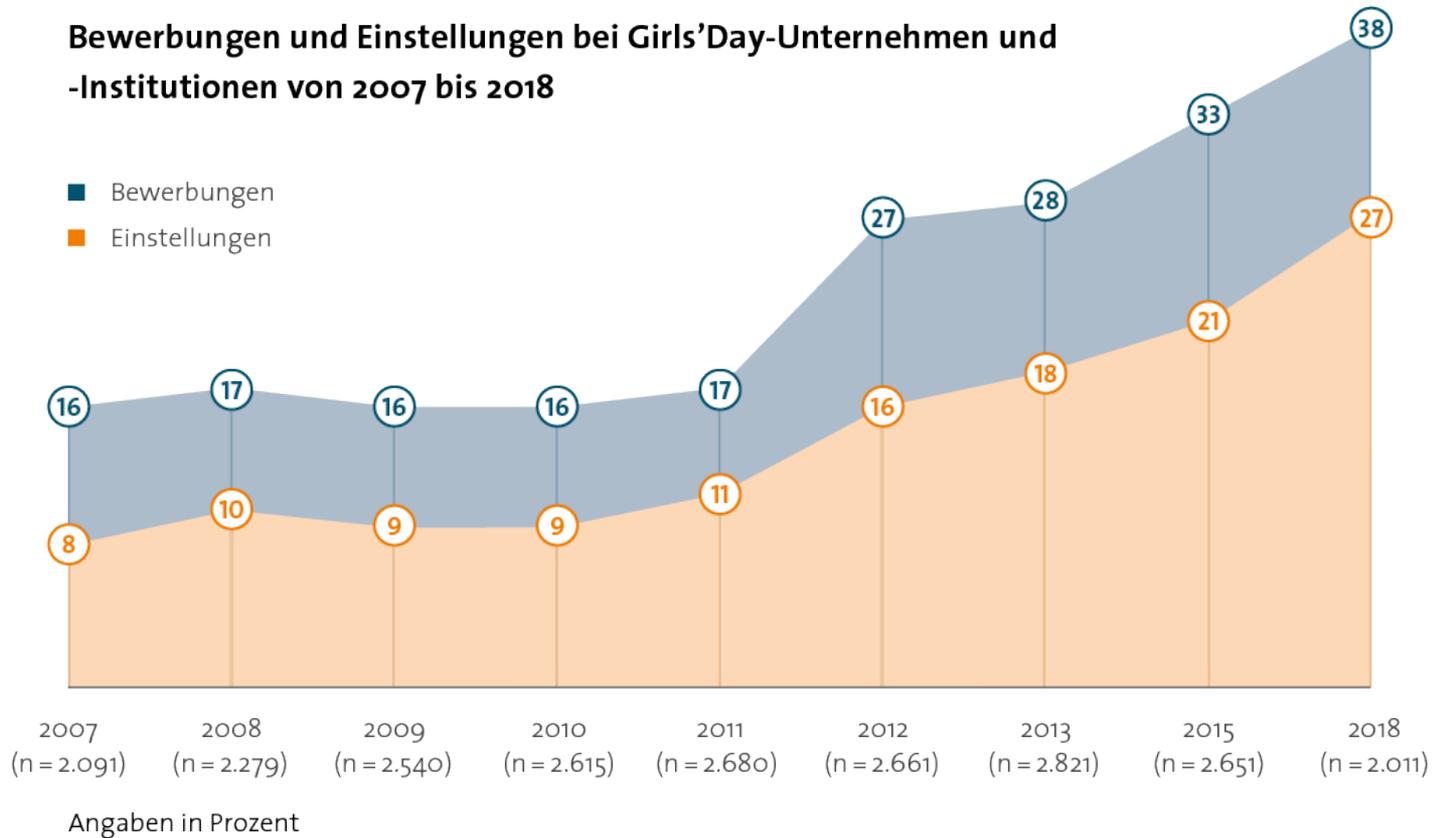
Boys' Day
(n= 1.806)



Girls' Day
(n= 2.277)

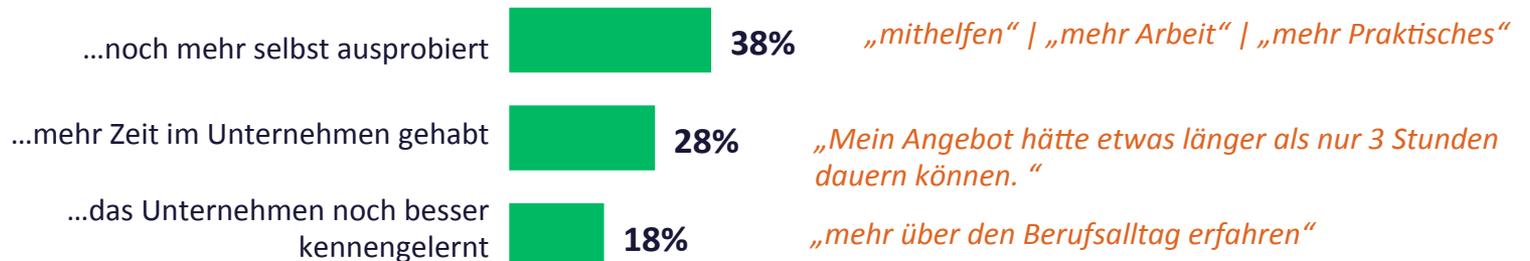


Bewerbungen und Einstellungen bei Girls' Day-Unternehmen und -Institutionen von 2007 bis 2018



Girls' und Boys' Day Evaluation 2018 | © kompetenz | mc-quadrat

Was hättest Du Dir für heute noch gewünscht? Ich hätte gerne...





Danke für Ihre Aufmerksamkeit!